



Strategisk plan

2017

Oslo katedralskole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7



Oslo kommune Utdanningsetaten

Oslo katedralskole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Oslo katedralskole er en tradisjonsrik skole og har røtter tilbake til 1153. Skolen har engasjerte og høyt kvalifiserte lærere som har fokus på at hver enkelt elev skal lykkes i å nå sine mål.

Oslo katedralskole har et bredt fagtilbud innenfor studiespesialiserende utdanningsprogram. Mange av skolens elever deltar på faglige konkurranser og seminarer, nasjonalt og internasjonalt, i både realfag, samfunnsfag og språkfag. Skolen har i år hatt fordypning på tredje trinn i fransk, spansk og tysk, og i tillegg er vi den eneste skolen i Oslo som har undervisning i latin.

Skolemiljøet er preget av høy trivsel, høy motivasjon og et svært godt læringsmiljø. Vi har mange elevaktiviteter knyttet til for eksempel teater, kor, orkester, politikk og Harry Potter.

Oslo katedralskole er en skole med stolte akademiske tradisjoner, og skolens visjon er: Non Scholae, sed vitae discimus. "Vi lærer ikke for skolen, men for livet!"



Oppsummering Strategisk plan

Oslo katedralskole er en skole med stolte akademiske tradisjoner, og skolens visjon er: Non Scholae, sed vitae discimus. "Vi lærer ikke for skolen, men for livet!" Elevene ved skolen oppnår svært gode resultater, og mer enn 95 % av elevene fullfører og består. Skolen har også svært høye resultater på alt som har med trivsel og læringsmiljø å gjøre.

Med utgangspunkt i de gode resultatene ved skolen og med kunnskap om at de fleste av elevene våre velger å fortsette videre studier ved Universitet og Høyskoler, har vi valgt ut følgende strategiske mål for det neste skoleåret:

- Enda større fokus på dybdekompetanse i fag
- Forberede elever til høyere utdanning

En viktig del av dybdelæringen er en bevisstgjøring av elevene når det gjelder læringsstrategier og refleksjon. Skolen vil i større grad enn før fokusere på hva som skaper god læring i fagene. Forskning og pedagogisk utviklingsarbeid vil derfor være en naturlig del av arbeidet framover.

For at elevene våre skal være best mulig forberedt til høyere utdanning, vil skolen i løpet av året invitere tidligere elever som deler sine erfaringer med oss. Vi har også valgt å la våre elever trene på akademisk skriving gjennom blant annet større tverrfaglige prosjekter. Skolen vil forberede elevene på videre studier gjennom felles forelesninger og arbeid i kollokviegrupper. Undervisningen ved skolen vil ha et høyt akademisk nivå.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Læreplanene er for omfattende med for mange kompetansemål hvis vi skal få til dybdelæring	-Fagseksjonene drøfter hva dybdelæring betyr i deres fag -Elevene jobber i refleksjonsgrupper knyttet til læringsstrategier	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,4
		Engelsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,6	4,9
		Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,1	4,3
		Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,1
		Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,0
		Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,2
		Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,4	4,5
		Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0
		Matematikk 1T - Standpunkt - Gjennomsnitt, studieforbereende		
		Matematikk R2 - Standpunkt - Gjennomsnitt		
		Engelsk Vg1 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,5	4,8
		Engelsk Vg1 studieforbereende - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,7	4,9
		Fremmedspråk fellesfag - Eksamen - Gjennomsnitt	4,7	

Endringsviljen til lærere og elever	-Prøve ut ulike opplegg på elevrefleksjon rundt hva som skaper god læring i faget	Engelsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,6	4,9
	-Bevisstgjøring av elever rundt egne læringsstrategier (blant annet egenvurdering)	Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,1	4,3
		Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,4
	-Bevisstgjøring av elever når det gjelder sammenhengen mellom formativ og summativ vurdering	Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,0
		Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,4	4,5
	-Bruke fellesmøtene til pedagogisk utviklingsarbeid og forskning knyttet til læring	Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0
		Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,8	4,9
		Matematikk R1 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,2
		Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,3
		Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,2
	Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,1	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Tiden strekker ikke til	<ul style="list-style-type: none"> -Invitere tidligere elever som kan dele sin erfaring angående hva som kreves innenfor videre studier, både når det gjelder det faglige og når det gjelder læringsstrategier -Forelesninger for større grupper i aulaen og opprettelse av kollokviegrupper med elever, gjerne på tvers av fag, som kan jobbe sammen i studietida. - 	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%