



Oslo

Strategisk Plan

Oslo katedralskole
2021



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	10
Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte	11
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	12
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	14
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	15
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende.....	16

Oslo katedralskole

Skolens profil

Oslo katedralskole er en tradisjonsrik skole og har røtter tilbake til 1153. Skolen har engasjerte og høyt kvalifiserte lærere som har fokus på at hver enkelt elev skal lykkes i å nå sine mål.

Oslo katedralskole har et bredt fagtilbud innenfor studiespesialiserende utdanningsprogram. Mange av skolens elever deltar på faglige konkurranser og seminarer, nasjonalt og internasjonalt, i både realfag, samfunnsfag og språkfag. Skolen er den eneste i Oslo som har undervisning i latin.

Skolemiljøet er preget av høy trivsel, høy motivasjon og et svært godt læringsmiljø. Vi har mange elevaktiviteter knyttet til for eksempel teater, kor, orkester, politikk og Harry Potter.

Oslo katedralskole er en skole med stolte akademiske tradisjoner, og skolens visjon er: Non Scholae, sed vitae discimus. "Vi lærer ikke for skolen, men for livet!"



Oppsummering Strategisk plan

Elevene ved Oslo katedralskole oppnår svært gode resultater, og mer enn 96 % av elevene fullfører og består. Skolen har også høye skår på undersøkelser som har med trivsel og læringsmiljø å gjøre. De siste seks årene har det vært et dokumentert fravær av mobbing i elevundersøkelsen.

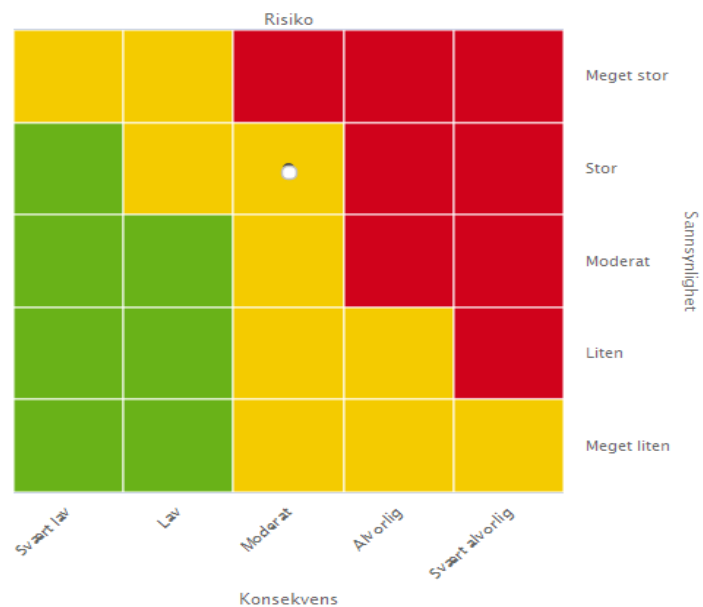
Oslo katedralskole har nådd de fleste målene i strategisk plan, både når det gjelder karakterer, fravær og læringsmiljø. Vi har elever med et høyt ambisjonsnivå. I 2021 vil vi arbeide videre for å bli enda bedre på å gjøre elevene våre studieforberedt, ved å utvikle reflekterte elever som forstår hvilke læringsstrategier de bør bruke for å øke sin egen læring. 2021 blir det andre året av implementeringen av Fagfornyelsen. Realiserer vi intensjonene knyttet til blant annet det profesjonelle fellesskapet, vurderingsarbeid, kompetansebegrepet og dybdelæring, vil våre elever kunne lære enda mer og være enda bedre studieforberedt.

Vår viktigste ressurs er elevene på Oslo katedralskole. De viser et enormt engasjement, både når det gjelder egen læring, men også knyttet til elevlagene på Oslo katedralskole. Det er viktig at elevene her lærer mest mulig – og det skal de gjøre mens de utvikler og utprøver andre sider enn de rent faglige. Elevlagene gir rom for dette på mange felt. Isbading, kor, teater, filosofiforening, norsk målungdom, elevavis, klatring, friluftgruppe, origami-bretting eller japansk manga er kun noen av de mange mulighetene der elevene kan dyrke egne interesser og bli kjent med medelever på tvers av alle trinn. Skolen er åpen for elevene til kl. 20 hver dag for å gi plass til dette fellesskapet. Etter et år der det har vært begrensede muligheter for dette viktige arbeidet, vil skolen i 2021 fokusere på å øke aktivitetsnivået ytterligere. Det vil bidra til samhold, gode relasjoner og et godt læringsmiljø.

Alt dette skal også virke forebyggende. Vi må ha fokus på psykisk helse og stressmestring i en tid der møter mange og høye forventninger fra ulike hold. I skolesituasjonen kan noen streve med stress og prestasjonsangst. Vi jobber i tett dialog med elevene for å finne fram til metoder som både kan fremme elevenes prestasjoner, samtidig som det demper stressnivået.

Oslo katedralskole

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



Elevenes evne til samarbeid, refleksjon og dybdelæring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Elevenes evne til samarbeid, refleksjon og dybdelæring	-Bevisstgjøring og kompetanseheving av elever og lærere	Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,1
		Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0
		Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,4
		Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8

Hovedindikatorer

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,1	4,2
Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,1
Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,5
Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,0
Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0
Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,4
Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
Fremmedspråk fellesfag - Eksamen - Gjennomsnitt	4,9	4,9
Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,7	4,8

Oslo katedralskole

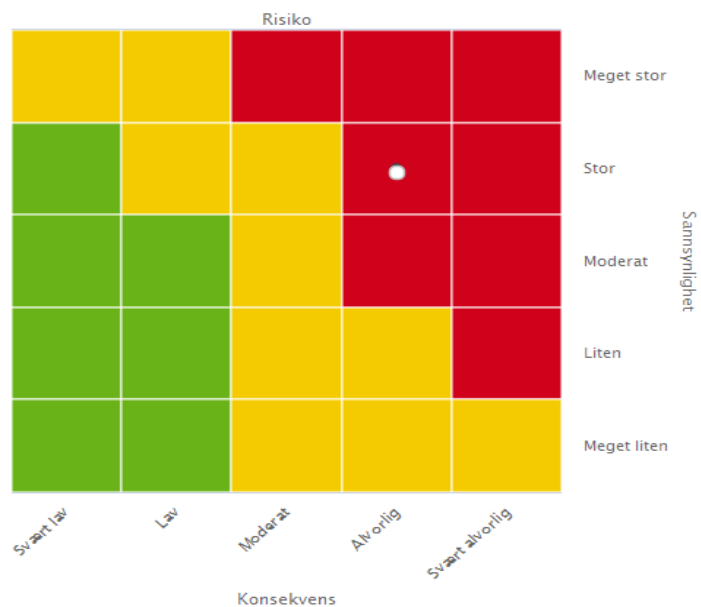
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Hovedindikatorer

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	96,0%	96,0%
Elevfravær videregående skole	4,5%	4,5%
Mestring (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	85,0%	85,0%
Andel elever som ikke har fått karakter i minst ett fag grunnet fravær	1,0%	1,0%
Motivasjon Vg1 - Vg3 (Elevundersøkelsen)	85,0%	85,0%

Oslo katedralskole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



elevenes opplevde stressnivå

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
elevenes opplevde stressnivå	-Skape trygge psykososiale læringsmiljøer	Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Elevfravær videregående skole	4,5%	4,5%

Hovedindikatorer

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%

Oslo katedralskole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Hovedindikatorer

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	65,0%	80,0%

Oslo katedralskole

Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Hovedindikatorer

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Mestringstro (Faktor 2)	4,6	4,8
Selvstendighet (Faktor 3)	4,5	4,6
Rolleklarhet (Faktor 6)	4,5	4,6

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Skolens aktive profesjonsfelleskap	-Utvikle et trygt og fungerende profesjonsfelleskap			

Oslo katedralskole

Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Hovedindikatorer

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Avvik i % i forhold til budsjett 31.12.	0,5%	0,5%

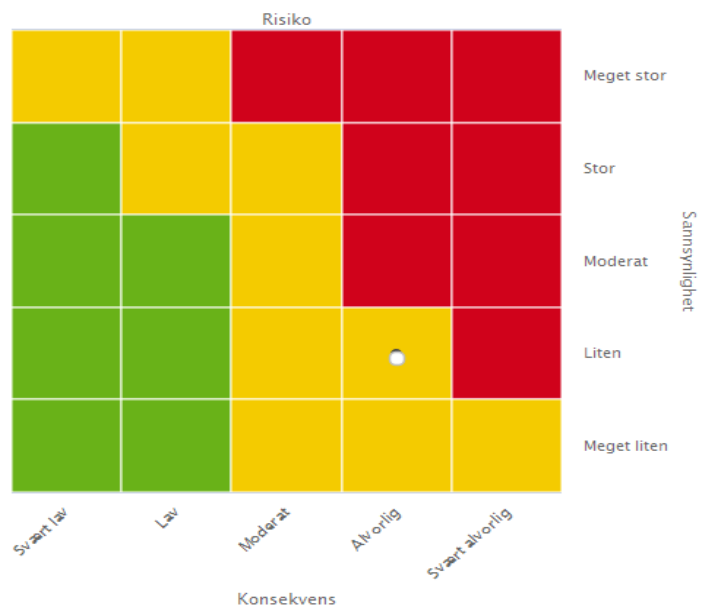
Oslo katedralskole

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale**Hovedindikatorer**

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Andel lærere uten godkjent utdanning	0,0%	0,0%
Sykefraværspersent	4,0%	4,0%

Oslo katedralskole

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende



Lærernes bruk av digitale verktøy

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Lærernes bruk av digitale verktøy	-Kompetanseheving i bruk av digitale verktøy	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		

Hovedindikatorer

	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		