



Strategisk Plan

2018

Oslo katedralskole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	11
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	13
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	14
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	15



Oslo kommune Utdanningsetaten

Oslo katedralskole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Oslo katedralskole er en tradisjonsrik skole og har røtter tilbake til 1153. Skolen har engasjerte og høyt kvalifiserte lærere som har fokus på at hver enkelt elev skal lykkes i å nå sine mål.

Oslo katedralskole har et bredt fagtilbud innenfor studiespesialiserende utdanningsprogram. Mange av skolens elever deltar på faglige konkurranser og seminarer, nasjonalt og internasjonalt, i både realfag, samfunnsfag og språkfag. Skolen er den eneste i Oslo som har undervisning i latin.

Skolemiljøet er preget av høy trivsel, høy motivasjon og et svært godt læringsmiljø. Vi har mange elevaktiviteter knyttet til for eksempel teater, kor, orkester, politikk og Harry Potter.

Oslo katedralskole er en skole med stolte akademiske tradisjoner, og skolens visjon er: Non Scholae, sed vitae discimus. "Vi lærer ikke for skolen, men for livet!"



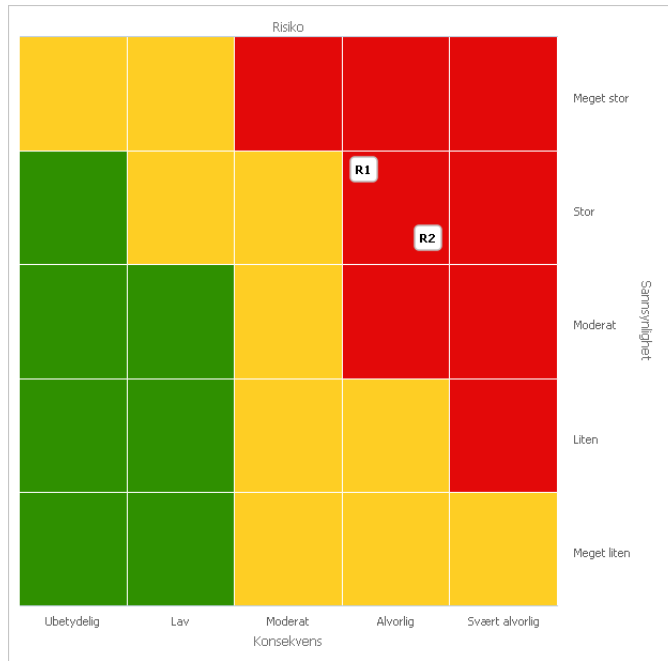
Oppsummering Strategisk plan

Elevene ved Oslo katedralskole oppnår svært gode resultater, og mer enn 97 % av elevene fullfører og består. Skolen har også svært høye skår på undersøkelser som har med trivsel og læringsmiljø å gjøre.

Oslo katedralskole har nådd de fleste målene i strategisk plan, både når det gjelder karakterer, fravær og læringsmiljø. Vi har elever med et høyt ambisjonsnivå. I 2018 vil vi arbeide videre for å bli enda bedre på å gjøre elevene våre studieforberedt, ved å utvikle reflekterte elever som forstår hvilke læringsstrategier de bør bruke for å øke sin egen læring. Skolen skal jobbe videre med dybdelæring, blant annet gjennom "akademisk skriving" og læringssituasjoner som gjør dem forberedt til videre studier.

Ungdom i dag møter mange og høye forventninger fra ulike hold. I skolesituasjonen kan noen streve med stress og prestasjonsangst. Vi jobber i tett dialog med elevene for å finne fram til metoder som både kan fremme elevenes prestasjoner, samtidig som det demper stressnivået.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Læreplanene er for omfattende
R2	Vi blir for teoretiske i vår forståelse av dybdelæring

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Læreplanene er for omfattende	-Fagspesifikk bevisstgjøring på hvordan man kan veksle mellom overfatelæring og dybdelæring	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt
Vi blir for teoretiske i vår forståelse av dybdelæring	-Pilotgrupper som forsker på hva slags elevrolle vi må legge til rette for hvis vi skal oppnå større grad av refleksjon i dybdelæringen -Fagseksjonene jobber med kjerneelementene som skal inn i de nye læreplanene.	Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Engelsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,7	4,9
Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,8	4,1
Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,1
Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,4	4,4
Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,5	4,5
Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,2
Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,5
Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,3
Fremmedspråk fellesfag - Eksamen - Gjennomsnitt	4,9	4,9
Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,9	4,9

Andre indikatorer

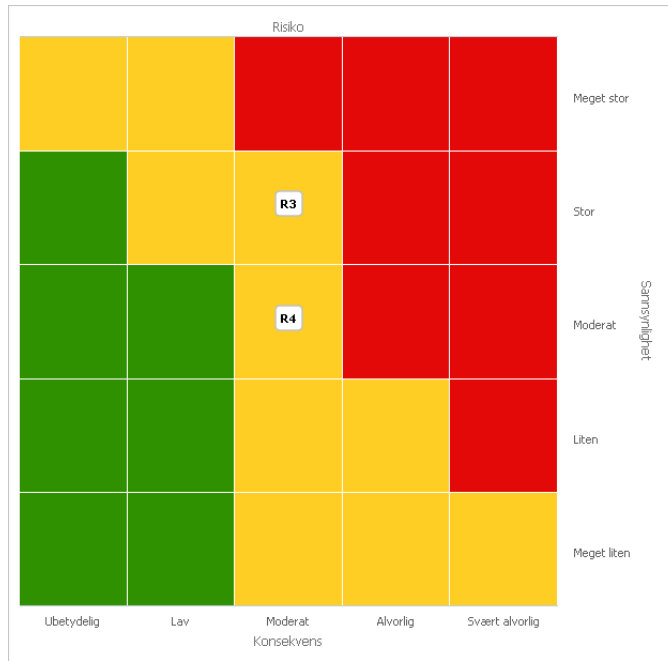
Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Engelsk Vg1 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,5	4,7

Strategisk Plan- Oslo katedralskole - 2018

Engelsk Vg1 studieforbereidende - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,7	4,9
Engelsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,7	4,8
Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,3	4,4
Matematikk 1T - Standpunkt - Gjennomsnitt, studieforbereidende	4,4	4,5
Matematikk R1 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,3
Matematikk R2 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,3	4,3
Matematikk S1 skriftlig eksamen - gjennomsnitt	4,5	4,5
Matematikk S2 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,3	4,3
Matematikk 1P - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV	0,3%	0,3%
Matematikk 2P - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1+ IV	0,0%	0,0%
Matematikk 1P - eksamen - Andel elever med karakteren 1	0,1%	0,1%
Matematikk 2P - eksamen - Andel elever med karakteren 1	0,0%	0,0%

Evaluering

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R3	Tiden strekker ikke til
R4	Manglende kompetanse på hva som trengs og hva som virker

Kommentarer til risiko og tiltak

R4

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Tiden strekker ikke til		Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt
Manglende kompetanse på hva som trengs og hva som virker	-Akademisk skriving og felles standard for bruk av kilder -Nedsetting av gruppe med tidligere elever som forteller oss hva som trengs av læringsstrategier og faglig kompetanse i fagene for å være studieforberedt	Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt Engelsk Vg1 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Engelsk Vg1 studieforberedende - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 1T - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 1T - Standpunkt - Gjennomsnitt, studieforberedende Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	96,0%	97,0%
Andel sluttetere (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet	0,5%	0,5%
Elevfravær videregående skole	4,0%	4,0%
Mestring (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	75,0%	80,0%
Andel elever med mer enn 10% udokumentert fravær i minst ett enkeltfag	0,5%	0,5%
Andel elever med mer enn 15% udokumentert fravær i minst ett enkeltfag	0,1%	0,1%

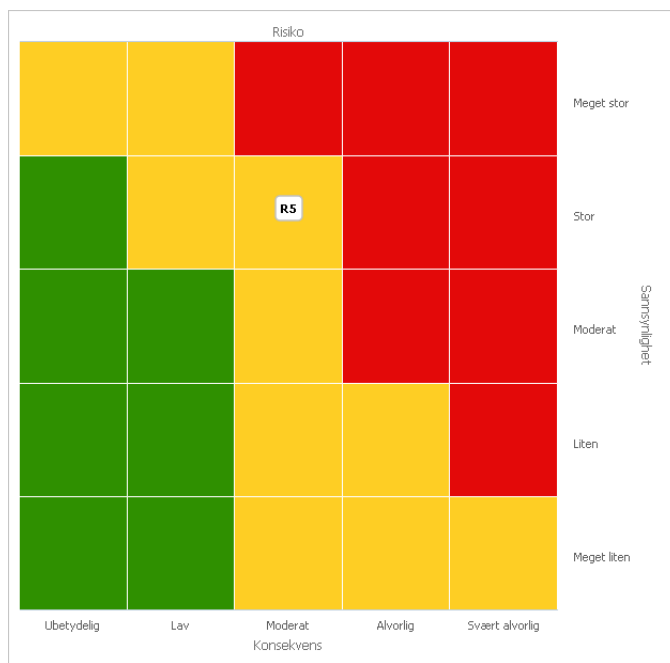
Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Elevfravær Vg - studieforberedende	4,0%	4,0%

--	--	--

Evaluering

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing



R5 Mangelfull kompetanse på hva som påvirker elevenes opplevde prestasjonsangst

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Mangelfull kompetanse på hva som påvirker elevenes opplevde prestasjonsangst	-Kompetanseheving av personalet og elevene	Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
Felles regler (Elevundersøkelsen)	82,0%	85,0%
Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)		
Trygt miljø - krenkelser (Foreldreundersøkelsen)		
Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen)		

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	50,0%	60,0%

Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Avvik i % i forhold til budsjett 31.12.	0,1%	0,1%

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Sykefraværsprosent	4,0%	4,0%